

Професійний стандарт

«ЛІКАР-ЛАБОРАНТ З КЛІНІЧНОЇ БІОХІМІЇ»

(дата внесення до Реєстру кваліфікацій)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Громадської спілки «Українська федерація професійних медичних об'єднань» від _____ 2025 р. № ____

Професійний стандарт розроблено та затверджено згідно з вимогами статті 4² Кодексу законів про працю України на підставі:

- висновку Національного агентства кваліфікацій до проекту професійного стандарту «Лікар-лаборант з клінічної біохімії», схваленого рішенням Національного агентства кваліфікацій № __ від _____ 2025 р. (відповідно до протоколу засідання Національного агентства кваліфікацій № __ (__) від _____ 2025 р.), про дотримання під час підготовки проекту професійного стандарту вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31 травня 2017 р. № 373;

- висновку Професійної спілки працівників охорони здоров'я України від _____ 2025 р. № ____ щодо погодження проекту професійного стандарту «Лікар-лаборант з клінічної біохімії».

I. Назва професійного стандарту.

Лікар-лаборант з клінічної біохімії.

II. Загальні відомості професійного стандарту.

1. Мета діяльності за професією.

Організація і виконання якісних і кількісних досліджень біологічного матеріалу, отриманого із тканин людини з використанням хімічних, фізико-хімічних, біохімічних, імунохімічних і молекулярних методів для оцінки, діагностики, лікування та профілактики захворювань людини.

2. Назва виду (видів) економічної діяльності, секції, розділу, групи, класу економічної діяльності та їх код згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності» (за потреби).

Секція Q	Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги	Розділ 86	Охорона здоров'я	Група 86.9	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	Клас 86.90	Інша діяльність у сфері охорони здоров'я
-------------	---	--------------	------------------	---------------	--	---------------	--

3. Назва (назви) професії (професій) та код (коди) підкласу (підкласів) (групи) професії згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій».

Лікар-лаборант з клінічної біохімії, 2229.2.

4. Узагальнена назва професії (за потреби).

Лікар-лаборант з клінічної біохімії.

5. Назви типових посад (за потреби).

Лікар-лаборант з клінічної біохімії.

6. Професійна (професійні) кваліфікація (кваліфікації), її (їх) рівень згідно з Національною рамкою кваліфікацій.

Лікар-лаборант з клінічної біохімії, 7 рівень НРК.

Лікар-лаборант з клінічної біохімії II кваліфікаційної категорії, 7 рівень НРК.

Лікар-лаборант з клінічної біохімії I кваліфікаційної категорії, 7 рівень НРК.

Лікар-лаборант з клінічної біохімії вищої кваліфікаційної категорії, 7 рівень НРК.

7. Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи.

- Документ (свідоцтво, сертифікат тощо) про проходження інтернатури, курсів спеціалізації за спеціальностями «Медицина», «Педіатрія», «Технології

медичної діагностики та лікування» з наступною спеціалізацією з «Клінічної біохімії»;

- сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації «Лікар-лаборант з клінічної біохімії II кваліфікаційної категорії», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;

- сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації «Лікар-лаборант з клінічної біохімії I кваліфікаційної категорії», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;

- сертифікат про присвоєння професійної кваліфікації «Лікар-лаборант з клінічної біохімії вищої кваліфікаційної категорії», виданий уповноваженим на це законодавством суб'єктом;

- документ (диплом, сертифікат тощо), виданий суб'єктом, уповноваженим законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійної або часткової професійної кваліфікації;

- документ (диплом, сертифікат тощо), виданий суб'єктом, уповноваженим законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійної або часткової професійної кваліфікації (щодо професійних кваліфікацій, здобутих у інших країнах).

III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток

1. Здобуття професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій).

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій	
	Кваліфікаційні центри та інші уповноважені суб'єкти	Суб'єкти освітньої діяльності
Лікар-лаборант з клінічної біохімії	-	Підготовка на другому (магістерському) рівні вищої освіти (магістра або спеціаліста ¹) галузі знань I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» за спеціальностями I2 «Медицина» або I3 «Педіатрія», або I6 «Технології медичної діагностики та лікування (за спеціалізаціями)»; проходження інтернатури, курсів спеціалізації за спеціальністю «Клінічна біохімія».

¹ Відповідно до підпункту 2 пункту 2 розділу XV Закону України від 1 липня 2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» вища освіта за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста (повна вища освіта) прирівнюється до вищої освіти ступеня магістра.

2. Професійний розвиток:

1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій):

Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації	Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій
Лікар-лаборант з клінічної біохімії II кваліфікаційної категорії	Стаж роботи за професійною кваліфікацією «Лікар-лаборант з клінічної біохімії» понад 5 років
Лікар-лаборант з клінічної біохімії I кваліфікаційної категорії	Стаж роботи за професійною кваліфікацією «Лікар-лаборант з клінічної біохімії» понад 7 років
Лікар-лаборант з клінічної біохімії вищої кваліфікаційної категорії	Стаж роботи за професійною кваліфікацією «Лікар-лаборант з клінічної біохімії» понад 10 років

2) без присвоєння наступної професійної кваліфікації:

для вдосконалення (підтримання) професійної кваліфікації, в тому числі шляхом набуття нових/додаткових навичок/компетентностей:

безперервний професійний розвиток, що може здійснюватися шляхом формальної, неформальної та інформальної освіти відповідно до вимог законодавства;

для підтвердження наявної професійної кваліфікації:

підтвердження професійної кваліфікації або кваліфікаційної категорії здійснюється відповідно до вимог законодавства.

IV. Абревіатури, скорочення (за потреби).

ДМЛ	Дослідження на місці лікування
ЕСОЗ	Електронна система охорони здоров'я
ІФА	Імуноферментний аналіз
КЛД	Клінічне лабораторне дослідження
ЛІС	Лабораторна інформаційна система
МІС	Електронна медична інформаційна система
НПА	Нормативно-правові акти
ПЛР	Полімеразно-ланцюгова реакція
СОП	Стандартна операційна процедура

V. Опис трудових функцій.

Трудові функції	Компетентності	Результати навчання			
		Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
А. Організація роботи медичної лабораторії	А1. Здатність організувати діяльність медичних лабораторій (біохімічних відділів)	<p>А1.31. Законодавство України у сфері охорони здоров'я, в тому числі вимоги нормативно правових актів, які регулюють діяльність медичних і лабораторій.</p> <p>А1.32. Трудове законодавство України.</p> <p>А1.33. Вимоги і рекомендації національних і міжнародних стандартів і настанов щодо діяльності медичних лабораторій.</p> <p>А1.34. Основи менеджменту та вимоги до створення системи управління діяльністю медичних лабораторій з використанням процесного та ризик – орієнтованого підходів.</p> <p>А1.35. Принципи системи управління документацією медичної лабораторії.</p>	<p>А1.У1. Дотримуватись вимог законодавства України у сфері охорони здоров'я, діяльності медичних лабораторій, трудового законодавства України.</p> <p>А1.У2. Застосовувати вимоги і рекомендації національних і міжнародних стандартів і настанов щодо питань, пов'язаних з діяльністю медичних лабораторій.</p> <p>А1.У3. Організовувати та контролювати написання нових необхідних внутрішніх документів (зокрема настанов, СОПів та інструкцій).</p> <p>А1.У4. Складати план робіт та програму проведення біохімічних досліджень відповідно до цілей та задач лабораторії, згідно з вимогами чинного</p>	<p>А1.К1. Інформувати та комунікувати з усіма зацікавленими сторонами.</p>	<p>А1.В1. Самостійно та в команді.</p>

		<p>A1.36. Державна мова.</p>	<p>законодавства та інших чинних нормативних документів.</p> <p>A1.У5. Встановлювати індикатори якості та специфікації продуктивності в усіх ключових аспектах переданалітичних, аналітичних та постаналітичних процесів біохімічних досліджень.</p> <p>A1.У6. Вирішувати завдання щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - напрямів подальшого розвитку лабораторії; - (наповнення) штатного розкладу лабораторії; - закупівлі приладів, обладнання, реагентів, витратних матеріалів тощо; - ремонту приладів та обладнання; - графіка роботи лабораторії; - впровадження процесного і ризик-орієнтованого підходів в практику лабораторії; 		
--	--	-------------------------------------	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - розробки і управління документацією лабораторії; - проведення внутрішніх та зовнішніх аудитів; - підготовки звітів; - організації роботи в лабораторії під час нештатних ситуацій; - впровадження корегувальних дій при невідповідних ситуаціях. <p>A1.U7. Використовувати сучасні інформаційні технології.</p> <p>A1.U8. Спілкуватись державною мовою під час виконання службових обов'язків відповідно до Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».</p>		
<p>Предмети і засоби праці: Робочий стіл з наявністю висувних ящиків та полиць, комп'ютер з доступом до лабораторної інформаційної системи (ЛІС) та інтернету, принтер –сканер, законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична, навчальна та фахова література; спеціальна література, засоби оргтехніки, інтернет, канцелярське приладдя, шафа для зберігання літератури, засоби індивідуального захисту (лабораторні халаті, рукавички, захисні окуляри), стільці.</p>				

Б. Виконання клінічних лабораторних досліджень	Б1. Здатність організувати виконання якісних і кількісних досліджень біологічного матеріалу, отриманого із тканин людини	Б1.31. Методології виконання клінічних лабораторних досліджень. Б1.32. Принципи різноманітних методів виконання КЛД (спектрофотометрія, хроматографія, електрофорез, імуноферментний аналіз (ІФА), полімеразно-ланцюгова реакція (ПЛР) та ін). Б1.33. Принципи автоматизації КЛД. Б1.34. Правила лабораторної безпеки (роботи з хімічними реактивами, біологічними матеріалами та лабораторним обладнанням, методи запобігання нещасним випадкам).	Б1.У1. Аналізувати і реалізувати вимоги експлуатаційної документації до обладнання, приладів і методик виконання КЛД. Б1.У2. Перевіряти і актуалізувати СОПи. Б1.У3. Організувати робочі місця для виконання КЛД.	Б1.К1. Ефективна комунікація з колегами та підлеглими.	Б1.В1. Відповідальність за своєчасне виконання, правильність і достовірність КЛД.
	Б2. Здатність контролювати виконання біохімічних, імуно-хімічних молекулярні методик	Б2.31. Вимоги до переданалітичного, аналітичного і післяаналітичного процесів виконання КЛД в лабораторії.	Б2.У1. Перевіряти відповідність стану (зокрема санітарного) приміщень, обладнання, реагентів та зразків чинним вимогам, а		

			також ступінь їх готовності до роботи. Б2.У2. Перевіряти стан робочих місць. Б2.У3. Контролювати неухильне виконання чинних настанов, СОПів та інструкцій під час проведення КЛД.		
	Б3. Здатність в разі гострої необхідності виконувати біохімічні, імуно-хімічні молекулярні методики КЛД	Б3.31. Методики КЛД і відповідних СОПів лабораторії.	Б3.У1. Виконувати необхідні КЛД відповідно СОПів лабораторії.		
<p>Предмети та засоби праці: Законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична та фахова література; посібники; оргтехніка; засоби зв'язку; мережа Інтернет; письмовий стіл; стілець; шафа для літератури; канцелярське приладдя; сейф для зберігання документації; халат медичний; засоби індивідуального захисту. Автоматичні аналізатори, центрифуги, дозатори, набори реактивів. Кількість аналітів, які може визначати лікар-лаборант з клінічної біохімії, є необмеженою, їх перелік змінюється, залежно від актуальних завдань.</p>					
В. Аналіз та валідація результатів КЛД	В1. Здатність організувати перевірку, аналіз та валідацію результатів виконаного дослідження біологічного матеріалу, отриманого із тканин людини	В1.31. Принципи клінічної лабораторної медицини. В1.32. Вплив патологічних процесів на результати КЛД. В1.33. Вимоги до переданалітичного, аналітичного і післяаналітичного етапів дослідження і	В1.У1. Правильно інтерпретувати лабораторні результати в контексті клінічної картини пацієнта. В1.У2. Контролювати правильність і достовірність виконання КЛД на всіх етапах. В1.У3. Оцінювати зміни лабораторних	В1.К1. Ефективно спілкуватися з лікарями та іншими медичними працівниками і пацієнтами. В2.К1. Вчасно формувати звіти та доповідати завідувачу лабораторії та/або	А1.В1. Самостійно та в команді. В1.В2. Відповідати за своєчасне та належне оформлення документації. В2.В1. Самостійно відповідати за

		чинників можливих помилок. V1.34. Біологічні референтні інтервали з урахуванням віку, статі, дієти тощо. V1.35. Межі прийняття клінічних рішень, критичних значень.	показників з урахуванням сірої зони, біологічної і аналітичної варіації, статистичної значущості. V1.У4. Контролювати надання критичних значень і ведення відповідної документації.	керівнику медичного закладу або медичному директору статистичні данні щодо виконаних досліджень.	валідацію результатів клінічних лабораторних досліджень та ставити підпис.
	V2. Здатність оформляти звіти отриманих результатів біохімічних, імунохімічних досліджень	V2.31. Нормативні вимоги до оформлення звітів про результати клінічних лабораторних досліджень. V2.32. Міжнародні системи одиниць вимірювання в лабораторній діагностиці.	V2.У1. Вести та оформляти документацію з верифікації, аналізу та валідації досліджень (журнали, бланки відповідей паперові та електронні).		
<p>Предмети та засоби праці: Законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична та фахова література; посібники; оргтехніка; засоби зв'язку; мережа Інтернет; письмовий стіл; стілець; шафа для літератури; канцелярське приладдя; сейф для зберігання документації; халат медичний; засоби індивідуального захисту. Кількість аналітів, які може аналізувати та валідувати лікар-лаборант з клінічної біохімії, є необмеженою, їх перелік змінюється, залежно від актуальних завдань.</p>					
Г. Надання консультативної допомоги	G1. Здатність проводити інтерпретацію результатів КЛД з точки зору найважливіших і суттєвих	G1.31. Глибоке розуміння клінічної біохімії. G1.32. Патофізіологічні механізми захворювань,	G1.У1. Поєднувати результати лабораторних досліджень з даними анамнезу, фізикального	G1.К1. Будувати довіру та співпрацювати з людьми з різним досвідом,	A1.V1. Самостійно та в команді.

	аспектів клінічної біохімії та патофізіології	що призводять до змін біохімічних показників. Г1.33. Актуальні рекомендацій щодо використання лабораторних досліджень для діагностики, моніторингу та лікування різних захворювань. Г1.34. Вплив ліків, дієти та інших факторів на патофізіологічні процеси та біохімічні показники.	обстеження та інших діагностичних тестів для постановки діагнозу та моніторингу перебігу захворювання. Г1.У2. Застосовувати КЛД для прийняття обґрунтованих клінічних рішень, що покращують результати лікування пацієнтів. Г1.У3. Співвідносити біохімічні зміни з патологічними процесами та клінічними проявами захворювань Г1.У4. Оцінювати клінічну значимість результатів лабораторних досліджень у контексті окремого пацієнта.	цінностями та точками зору.	
	Г2. Здатність консультувати лікарів щодо інформативності та діагностичного значення лабораторних тестів, вибору ефективного діагностичного алгоритму,	Г2.31. Принципи роботи та інтерпретації різних лабораторних тестів, включаючи їх специфічність, чутливість, позитивну та негативну	Г2.У1. Пояснювати результати КЛД доступною мовою, відповідати на запитання та надавати необхідну підтримку. Г2.У2. Обирати найбільш ефективний		

	<p>уникнення гіпердіагностики</p>	<p>прогностичну значущість. Г2.32. Клінічна корисність кожного тесту та його роль в діагностиці та моніторингу захворювань. Г2.33. Принципи і ступінь інформативності та корисності лабораторних тестів для діагностики, та коли вони не дають додаткової інформації. Г2.34. Принципи доцільності, коли слід використовувати лабораторні тести, а коли інші методи діагностики (візуалізаційні дослідження, біопсія). Г2.35. Ризики гіпердіагностики та її потенційних негативних наслідків для пацієнта.</p>	<p>діагностичний алгоритм на основі клінічної картини пацієнта, анамнезу та інших факторів. Г2.У3. Надавати рекомендації щодо подальших діагностичних або лікувальних заходів на основі результатів лабораторних досліджень. Г2.У4. Критично оцінювати результати лабораторних досліджень та уникати необґрунтованих діагнозів. Г2.У5. Використовувати комп'ютерні програми та бази даних для пошуку інформації про лабораторні тести.</p>		
	<p>Г3. Здатність проводити періодичний аналіз відповідності призначених</p>	<p>Г3.31. Принципи роботи різних лабораторних тестів, їх показань, інтерпретації</p>	<p>Г3.У1. Оцінювати релевантність та достовірність клінічної інформації, яка</p>		

	<p>лабораторних досліджень клінічній задачі</p>	<p>результатів та обмежень. Г3.32. Принципи оцінювання наукових досліджень та використання доказів для прийняття рішень щодо діагностики та лікування.</p>	<p>використовується для прийняття рішень щодо тестування. Г3.У2. Використовувати статистичні методи для оцінки відповідності призначених лабораторних досліджень клінічній задачі. Г3.У3. Визначити, які лабораторні тести потрібні для конкретного пацієнта, ґрунтуючись на медичній історії, симптомах та факторах ризику.</p>		
	<p>Г4. Здатність надавати консультативну допомогу замовникам лабораторних послуг щодо різних аспектів лабораторних досліджень, зокрема направлення на обстеження, підготовки пацієнта до лабораторного дослідження, відбору, обробки, транспортування та зберігання біологічного матеріалу</p>	<p>Г4.31. Етапи лабораторного дослідження. Г4.32. Фактори, які можуть впливати на результати лабораторних досліджень. Г4.33. Специфіка різних видів лабораторних досліджень. Г4.34. Правила та норми збору, обробки,</p>	<p>Г4.У1. Надавати консультацію пацієнту щодо: - вибору необхідних лабораторних досліджень; - правил підготовки до лабораторних досліджень; - інтерпретації результатів лабораторних досліджень;</p>		

		<p>транспортування та зберігання біологічних зразків.</p>	<p>- можливих причин відхилень від норми; - подальших дій за результатами лабораторних досліджень. Г4.У2. Чітко та зрозуміло пояснювати пацієнту складну медичну інформацію. Г4.У3. Активно слухати пацієнта та відповідати на запитання. Г4.У4. Налагоджувати контакт з пацієнтом та створювати атмосферу довіри. Г4.У5. Надавати пацієнту чіткі інструкції щодо підготовки до лабораторних досліджень.</p>		
	<p>Г5. Здатність працювати в міждисциплінарних групах з питань діагностики, лікування та моніторингу захворювань</p>	<p>Г5.31. Методики ефективного спілкування, співпраці та вирішення конфліктів в командному середовищі. Г5.32. Принципи спільного прийняття</p>	<p>Г5.У1. Чітко та лаконічно висловлювати свої думки, а також уважно слухати та розуміти інших. Г5.У2. Вирішувати конфлікти, йти на</p>		

		<p>рішень та координації догляду за пацієнтом. Г5.33. Теоретичні та практичні засади проведення діагностики, розроблення планів лікування та відстеження прогресу пацієнтів. Г5.34. Порядок та принципи роботи інших фахівців, які беруть участь у групі (лікарі, медичні сестри, фізіотерапевти, психологи, соціальні працівники та інші). Г5.35. Актуальні та сучасні досягнення у галузі лабораторної медицини.</p>	<p>компроміси, узгоджувати позиції. Г5.У3. Аналізувати складні проблеми, генерувати творчі рішення та приймати обґрунтовані рішення. Г5.У4. Оцінювати інформацію, робити висновки та формувати власні судження. Г5.У5. Застосовувати актуальні та сучасні досягнення у галузі лабораторної медицини у своїй роботі</p>		
	<p>Г6. Здатність узгоджувати з лікарями критичні значення, межі прийняття клінічних рішень, референтні значення досліджуваних лабораторних показників</p>	<p>Г6.31. Інтерпретувати результати різних лабораторних тестів, включаючи їхні біологічні референтні діапазони, можливі причини відхилень та клінічну значущість результатів. Г6.32. Основи статистики та</p>	<p>Г6.У1. Чітко та лаконічно спілкуватися з лікарями про лабораторні результати та їх клінічну значущість.</p>		

		інтерпретації даних, що важливі для оцінки значущості змін лабораторних результатів та визначення того, чи потребують вони подальшої оцінки. Г6.33. Актуальні нормативні документи, стандарти, настанови, клінічні рекомендації і протоколи щодо використання лабораторних тестів для діагностики та моніторингу захворювань.			
<p>Предмети та засоби праці: Робочий стіл з наявністю висувних ящиків та полиць, комп'ютер з доступом до лабораторної інформаційної системи (ЛІС) та інтернету, принтер–сканер, законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична, навчальна та фахова література; спеціальна література, засоби оргтехніки, інтернет, канцелярське приладдя, шафа для зберігання літератури, засоби індивідуального захисту (лабораторні халати, рукавички, захисні окуляри), стільці. Наявність місця для проведення консультацій з лікарями та іншими медичними працівниками.</p>					
Д. Забезпечення достовірності і якості клінічних лабораторних досліджень	Д1. Здатність організувати/підтримувати систему заходів для забезпечення достовірності і якості КЛД	Д1.31. Принципи організації системи забезпечення достовірності і якості КЛД. Д1.32. Нормативна документація, відповідні правила і	Д1.У1. Розробляти та вести документацію (СОПи, журнали), що описують систему заходів із забезпечення достовірності і якості КЛД.	Д1.К1. Узгоджувати з керівництвом свої дії.	А1.В1. Самостійно та в команді. В1.В2. Відповідати за своєчасне та належне

		стандарти до виконання КЛД. Д1.33. Статистичні методи обробки і оцінювання результатів.	Д1.У2. Проводити статистичну обробку результатів.		оформлення документації.
	Д2. Здатність проводити вибір, перегляд і оцінювання методик досліджень, заміну застарілих методик з використанням відповідних критеріїв	Д2.31. Теоретичні та практичні засади аналітичної хімії, хімічні та біохімічні принципи, які використовуються в клінічних лабораторних дослідженнях. Д2.32. Сучасні вимоги до аналітичних характеристик, клінічної значущості і ефективності КЛД. Д2.33. Конкретні потреби клініцистів і пацієнтів.	Д2.У1. Оцінювати останні досягнення у галузі клінічних лабораторних досліджень. Д2.У2. Вибирати оптимальний та доцільний метод дослідження для конкретної ситуації, а також для інтерпретації складних результатів.		
	Д3. Здатність контролювати приймальні випробування обладнання, засобів виміральної техніки, реагентів та витратних матеріалів, що надходять до лабораторії	Д3.31. Процеси вибору, закупівлі, встановлення, приймальних випробувань (включаючи критерії прийнятності), обробки, транспортування, зберігання, використання, обслуговування та виведення з експлуатації	Д3.У1. Аналізувати технічну документацію на обладнання, засоби виміральної техніки, реагенти та витратні матеріали. Д3.У2. Проводити та контролювати функціональні випробування обладнання та засобів виміральної техніки.		

		<p>обладнання виміральної техніки, реагентів та витратних матеріалів.</p> <p>Д3.32. Принципи роботи та експлуатації обладнання, засобів виміральної техніки, реагентів та витратних матеріалів, які використовуються в клінічних лабораторних дослідженнях.</p> <p>Д3.33. Нормативні документи, що регламентують проведення приймальних випробувань в лабораторії.</p>	<p>Д3.У3. Оцінювати відповідність результатів випробувань нормативним вимогам.</p> <p>Д3.У4. Оформлювати протоколи випробувань.</p>		
	<p>Д4. Здатність проводити верифікацію та валідацію методик КЛД</p>	<p>Д4.31. Процедури валідації / верифікації методик виконання досліджень.</p>	<p>Д4.У1. Оцінювати функціональні характеристики методик (прецизійність, правильність, діапазон вимірювання, лінійність) перед введенням їх в експлуатацію.</p> <p>Д4.У2. Оформлювати відповідну документацію.</p>		

	<p>Д5. Здатність контролювати виконання метрологічних вимог до проведення КЛД (калібрування приладів і обладнання, калібрування методик і метрологічної простежуваності результатів)</p>	<p>Д5.31. Основи метрології, метрологічних норм та правил, що регламентують метрологічну діяльність у сфері клінічних лабораторних досліджень. Д5.32. Метрологічні вимоги до засобів вимірювальної техніки і обладнання. Д5.33. Ієрархія метрологічної простежуваності результатів КЛД. Д5.34. Характеристики референтних матеріалів</p>	<p>Д5.У1. Контролювати і документувати виконання вимог до метрологічного забезпечення засобів вимірювальної техніки і обладнання. Д5.У2. Проводити вибір референтних матеріалів. Д5.У3. Встановлювати і оцінювати калібрувальну залежність методик КЛД Д5.У4. Оформлювати відповідну документацію.</p>		
	<p>Д6. Здатність контролювати встановлення невизначеності результатів досліджень</p>	<p>Д6.31. Засади описової статистики, правила розрахунку невизначеності результатів КЛД, чинники варіації результатів КЛД, рекомендації щодо знаходження і підтвердження біологічних референтних матеріалів.</p>	<p>Д6.У1. Розраховувати невизначеність результатів КЛД на основі довготривалої прецизійності, невизначеності калібраторів і зміщення правильності.</p>		

	<p>Д7. Здатність визначати біологічні референтні інтервали, межі прийняття клінічних рішень, критичних значень, порівнювати і співставляти результати досліджень проб пацієнтів</p>	<p>Д7.31. Рекомендації до встановлення біологічних референтних інтервалів, меж прийняття клінічних рішень і критичних значень результатів КЛД.</p>	<p>Д7.У1. Проводити підтвердження референтних інтервалів, наданих в інструкціях до наборів. Д7.У2. Встановлювати (разом з клініцистами) межі прийняття клінічних рішень і критичних значень конкретної лабораторії. Д7.У3. Співставляти і порівнювати результати досліджень з урахуванням невизначеності результатів.</p>		
	<p>Д8. Здатність планувати та контролювати/проводити внутрішньолабораторний контроль якості результатів кількісних і якісних (за порядковою шкалою) досліджень, документувати та аналізувати його результати</p>	<p>Д8.31. Принципи проведення контролю якості переданалітичного, аналітичного і післяаналітичного процесів. Д8.32. Принципи проведення статистичного контролю якості кількісних і якісних (за порядковою шкалою) КЛД і аналізування його результатів.</p>	<p>Д8.У1. Проводити статистичні розрахунки і будувати контрольні карти. Д8.У2. Використовувати алгоритм Вестгарда для оцінювання результатів контролю. Д8.У3. Визначити розлад методик і проводити корегувальні процедури.</p>		

		Д8.33. Принципи проведення зовнішнього оцінювання якості.			
	Д9. Здатність визначати причину у разі невідповідності, оцінювати потреби в коригувальних діях і вживати необхідні заходи	Д9.31. Чинники невідповідності результатів КЛД. Д9.32. План корегувальних дій у разі виникнення невідповідностей.	Д9.У1. Виявляти невідповідності. Д9.У2. Оцінювати ризику. Д9.У3. Визначати необхідність корегувальних заходів. Д9.У4. Документувати виявлені невідповідності, вжиті заходи, дії та їх результати.		
	Д10. Здатність контролювати виконання досліджень на місці лікування (ДМЛ)	Д10.31. Вимоги до проведення досліджень на місці лікування.	Д10.У1. Навчати і оцінювати компетентність персоналу, який виконує ДМЛ.		
<p>Предмети і засоби праці: Робочий стіл з наявністю висувних ящиків та полиць, комп'ютер з доступом до лабораторної інформаційної системи (ЛІС) та інтернету, принтер –сканер, законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична, навчальна та фахова література; спеціальна література, засоби оргтехніки, інтернет, канцелярське приладдя, шафа для зберігання літератури, засоби індивідуального захисту (лабораторні халати, рукавички, захисні окуляри), стільці.</p>					
Е. Організація навчання та тренування персоналу	Е1. Здатність оцінювати і контролювати компетентність персоналу	Е1.31. Методи оцінювання компетентності персоналу.	Е1.У1. Оцінювати знання та навички персоналу під час навчання.	А1.К1. Інформувати та комунікувати з усіма зацікавленими сторонами.	А1.В1. Самостійно та в команді.
	Е2. Здатність організовувати навчання та тренування персоналу	Е2.31. Педагогічні методи та принципи навчання дорослих	Е2.У1. Організовувати та проводити навчальні		

			заняття та тренування для персоналу. Е2.У2. Готувати та проводити інформативні презентації.		
<p>Предмети і засоби праці: Робочий стіл з наявністю висувних ящиків та полиць, комп'ютер з доступом до лабораторної інформаційної системи (ЛІС) та інтернету, принтер –сканер, законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична, навчальна та фахова література; спеціальна література, засоби оргтехніки, інтернет, канцелярське приладдя, шафа для зберігання літератури, засоби індивідуального захисту (лабораторні халаті, рукавички, захисні окуляри), стільці. Наявність місця для проведення занять з персоналом.</p>					
Ж. Постійне удосконалення власного професійного рівня	Ж1. Здатність постійно удосконалювати свій професійний рівень	Ж1.31. Вимоги чинної нормативно-правової бази щодо безперервного професійного розвитку у сфері медицини. Ж1.32. Англійська мова.	Ж1.У1. Аналізувати ефективність своєї роботи з метою забезпечення та поліпшення якості лабораторних послуг. Ж1.У2. Ефективно використовувати ресурси безперервного професійного розвитку. Ж1.У3. Самостійно вивчати нові теми за допомогою онлайн-ресурсів, книг та інших матеріалів. Ж1.У4. Знаходити і інтерпретувати наукову літературу. Ж1.У5. Проходити підготовку з використанням симуляційних методів	Ж1.К1. Взаємодія з іншими професіоналами та колегами на засадах партнерства та обміну досвідом.	А1.В1. Самостійно та в команді.

			навчання в симуляційних центрах тощо		
	Ж2. Здатність здійснювати моніторинг власної професійної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби	Ж2.31. Сучасні вимоги до професійної кваліфікації спеціалістів лабораторної медицини. Ж2.32. Сучасні тенденцій розвитку клінічної біохімії.	Ж2.У1. Оцінювати власну професійну компетентність та визначати сфери, в яких необхідно підвищити кваліфікацію. Ж2.У2. Планувати власне навчання та підвищення професійної кваліфікації.		
<p>Предмети і засоби праці: Робочий стіл з наявністю висувних ящиків та полиць, комп'ютер з доступом до лабораторної інформаційної системи (ЛІС) та інтернету, принтер –сканер, законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична, навчальна та фахова література; спеціальна література, засоби оргтехніки, інтернет, канцелярське приладдя, шафа для зберігання літератури, засоби індивідуального захисту (лабораторні халати, рукавички, захисні окуляри), стільці.</p>					
И. Впровадження інновацій, удосконалення методів дослідження	И1. Здатність впроваджувати інновації і удосконалювати методи лабораторних досліджень	И1.31. Сучасний стан і розвиток лабораторної медицини. И1.32. Новітні досягнень у галузі лабораторної медицини, клінічної біохімії, молекулярної біології, генетики та імунології. И1.33. Сучасні інформаційних технологій та комп'ютерних програм	И1.У1. Визначати можливості для оптимізації роботи лабораторії. И1.У2. Впроваджувати інновації і вдосконалювати методи дослідження. И1.У3. Застосувати інформаційні технології для покращення лабораторної практики.	А1.К1. Інформувати та комунікувати з усіма зацікавленими сторонами.	А1.В1. Самостійно та в команді.

		для лабораторних досліджень.			
	<p>Предмети і засоби праці: Робочий стіл з наявністю висувних ящиків та полиць, комп'ютер з доступом до лабораторної інформаційної системи (ЛІС) та інтернету, принтер –сканер, законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична, навчальна та фахова література; спеціальна література, засоби оргтехніки, інтернет, канцелярське приладдя, шафа для зберігання літератури, засоби індивідуального захисту (лабораторні халати, рукавички, захисні окуляри), стільці.</p>				
К. Захист співробітників та оточуючого середовища, забезпечення біологічної безпеки	К1. Здатність захистити співробітників та оточуюче середовище від можливого впливу небезпечних та шкідливих виробничих факторів біологічного, механічного, хімічного, фізичного походження	<p>К1.31. Вимоги законодавства щодо поводження з відходами, охорони навколишнього середовища, забезпечення біологічної безпеки та біологічного захисту, техніки безпеки, протипожежної безпеки.</p> <p>К1.32. Вимоги законодавства щодо правил внутрішнього трудового розпорядку.</p>	<p>К1.У1. Дотримуватися вимог законодавства щодо поводження з відходами, охорони навколишнього середовища, забезпечення біологічної безпеки та біологічного захисту, техніки безпеки, протипожежної безпеки.</p> <p>К1.У2. Дотримуватись правил внутрішнього трудового розпорядку.</p> <p>К1.У3. Використовувати засоби індивідуального захисту.</p> <p>К1.У4. Розпізнавати та реагувати на аварійні ситуації.</p> <p>К1.У5. Контролювати виконання вимог до дій при надзвичайних ситуаціях.</p>	A1.К1. Інформувати та комунікувати з усіма зацікавленими сторонами.	A1.В1. Самостійно та в команді.

			К1.У6. Надавати домедичну допомогу.		
	<p>Предмети і засоби праці: Робочий стіл з наявністю висувних ящиків та полиць, комп'ютер з доступом до лабораторної інформаційної системи (ЛІС) та інтернету, принтер –сканер, законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична, навчальна та фахова література; спеціальна література, засоби оргтехніки, інтернет, канцелярське приладдя, шафа для зберігання літератури, засоби індивідуального захисту (лабораторні халати, рукавички, захисні окуляри), стільці.</p>				
Л. Проведення неупередженої та етичної діяльності	Л1. Здатність провадити діяльність неупереджено, забезпечувати конфіденційність даних	Л1.31. Вимоги до неупередженості діяльності медичних лабораторій, дотримання конфіденційності даних.	Л1.У1. Дотримуватись принципів неупередженості в своїй діяльності. Л1.У2. Вживати необхідні заходи для захисту персональних даних клієнтів та іншої інформації з обмеженим доступом.	А1.К1. Інформувати та комунікувати з усіма зацікавленими сторонами. Л3.К1. Використовувати гендерночутливу комунікацію, передавати інформацію вербально й невербально у такий спосіб, що підтримує гендерну рівність.	Л1.В1. Відповісти за забезпечення конфіденційності, цілісності та доступності даних, дотримання норм законодавства щодо використання персональних даних. Л3.В1. Відповісти за дотримання вимог законодавчих та НПА, які регулюють питання гендерної рівності в Україні.
	Л2. Здатність дотримуватись правил етики і деонтології	Л2.31. Правила етики і деонтології.	Л2.У1. Дотримуватись стандартів професійної поведінки, принципів медичної етики та деонтології, що стосуються роботи з пацієнтами, їхніми даними та біологічними зразками.	Л3.К2. Застосовувати в особистому житті та професійній діяльності гендерночутливу	
	Л3. Здатність здійснювати професійну діяльність на засадах гендерної компетентності	Л3.31. Законодавчі та НПА, які регулюють питання гендерної рівності в Україні.	Л3.У1. Дотримуватись положень та вимог законодавчих, НПА і документів, що визначають формування		

		<p>ЛЗ.32. Положення та сутність гендерного підходу, сучасні тенденції та проблеми гендерної рівності в суспільстві, особливості гендерної соціалізації, механізми дії гендерних стереотипів.</p> <p>ЛЗ.33. Теоретичні та практичні аспекти гендерно-чутливого та трансформуючого підходу в системі охорони здоров'я.</p>	<p>та реалізацію політики, програм та послуг охорони здоров'я відповідно до специфічних соціальних, культурних, економічних, політичних та інших характеристик умов життя та потреб представників усіх гендерних груп.</p> <p>ЛЗ.У2. Розпізнавати гендерні аспекти проблем та застосовувати поведінкові навички, спрямовані на руйнування гендерних стереотипів та утвердження ідеї гендерної рівності.</p> <p>ЛЗ.У3. Розуміти та задовольняти потреби пацієнтів без транслювання гендерних стереотипів</p>	<p>комунікацію, що базується на принципах невикористання мови ворожнечі, стереотипних чи сексистських висловлювань та вживанні фемінітивів.</p>	<p>ЛЗ.В2. Самостійно або з учасниками трудової взаємодії збирати та аналізувати інформацію щодо нормативно-правових документів гендерного спрямування, які є базою для впровадження комплексного гендерного підходу в усі сфери життєдіяльності українського суспільства, зокрема в систему охорони здоров'я.</p>
<p>Предмети і засоби праці: Робочий стіл з наявністю висувних ящиків та полиць, комп'ютер з доступом до лабораторної інформаційної системи (ЛІС) та інтернету, принтер –сканер, законодавча та нормативно-правова база; нормативно-методична, навчальна та</p>					

фахова література; спеціальна література, засоби оргтехніки, інтернет, канцелярське приладдя, шафа для зберігання літератури, засоби індивідуального захисту (лабораторні халаті, рукавички, захисні окуляри), стільці.

2. Цифрові компетентності

Цифрові компетентності (Ц)	Результати навчання			
	Знання	Уміння/ навички	Комунікація	Відповідальність і автономія
Ц1 – здатність до загальної цифрової грамотності	<p>Знати комп'ютерні та мобільні пристрої, базове програмне забезпечення, застосунки та професійне прикладне програмне забезпечення, найбільш розповсюджені онлайн-сервіси, периферійні пристрої введення та виведення інформації, підключення до провідної та безпроводної комп'ютерної мережі.</p> <p>Знання пошукових сервісів, розуміння професійних інформаційних потреб, стратегій пошуку інформації, засобів перевірки надійності джерел, зі створення та обробки цифрового контенту, цифрової ідентичності та управління нею.</p> <p>Знати про можливі ризики у цифровому середовищі, про необхідність захисту комп'ютерних пристроїв, безпечне підключення до</p>	<p>Вміти використовувати комп'ютерні та мобільні пристрої, програмне забезпечення, застосунки та професійне прикладне програмне забезпечення.</p> <p>Організувати цифрове робоче місце.</p> <p>Здійснювати перегляд, пошук і фільтрування даних, інформації та цифрового контенту, оцінювання та інтерпретація даних, інформації та цифрового контенту, управління даними, інформацією та цифровим контентом.</p> <p>Здійснювати захист даних, здоров'я і благополуччя, дотримання конфіденційності інформації і контроль доступу в ЕСОЗ.</p> <p>Вміти діяти згідно з</p>	<p>Інформувати та комунікувати відповідно до трудових функцій зі сторонами та учасниками трудової взаємодії.</p>	<p>Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) використовувати цифрові пристрої.</p>

	<p>мережі Інтернет, електронну ідентифікацію, контроль доступу, політику безпеки.</p> <p>Знати способи захисту персональних даних і приватності, захист даних в Інтернеті і хмарному середовищі, захист власного здоров'я і благополуччя в цифровому просторі, захист даних і дотримання конфіденційності при використанні сервісів ЕСОЗ, порядок дій під час виникнення ситуацій кіберзагроз та методи їх уникнення, локальну політику безпеки.</p> <p>Знання найважливіших правових положень щодо захисту прав пацієнтів, які користуються електронною охороною здоров'я.</p> <p>Знати про Рамку цифрової компетентності працівника охорони здоров'я, її структуру, сфери, компоненти та їхні дескриптори; про інструменти оцінювання рівня цифрової компетентності.</p>	<p>відповідними вказівками, протоколами, правилами та заходами щодо використання різних медіа, інформації, даних і контенту.</p> <p>Діяти відповідно правового регулювання ЕСОЗ.</p> <p>Удосконалювати рівень власної цифрової компетентності.</p>		
Ц2 – здатність до роботи з даними в ЕСОЗ	<p>Знати складові ЕСОЗ, її структурну організацію та форми представлення інформації; правила навігації, способи введення / обробки даних.</p> <p>Знати взаємодію ЕСОЗ з іншими системами і реєстрами та порядок</p>	<p>Вміти визначати тип і формат інформації / даних та приймати відповідні рішення про спосіб їх фіксації та опрацювання в ЕСОЗ.</p> <p>Вміти оперувати різними елементами даних про пацієнта; перегляд, пошук і фільтрація</p>	<p>Інформувати та комунікувати відповідно до трудових функцій зі сторонами та учасниками трудової взаємодії</p>	<p>Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) використовувати цифрові пристрої.</p> <p>Самостійно відповідати за</p>

	<p>обміну інформації між ними.</p> <p>Знати особливості інтерфейсу МІС, яким користується заклад охорони здоров'я, особливостей доступу до бази даних.</p> <p>Знати професійні стандарти, що підтримують уніфікацію структури та змісту передачі медичної інформації.</p> <p>Знати основи статистичної обробки інформації та візуалізації медичних даних.</p> <p>Знати вимоги щодо збору цифрових даних для підтримки клінічного кодування та процесів управління даними.</p> <p>Знати клінічні протоколи, орієнтовані на різні медичні стани, інструкції щодо призначень для різних груп пацієнтів.</p> <p>Знати структуру та організаційно-управлінську модель інформаційної екосистеми охорони здоров'я України (електронної охорони здоров'я та електронної системи охорони здоров'я).</p>	<p>даних пацієнтів.</p> <p>Вміти створювати запити / формувати вибірки за різними параметрами / отримувати дані; обробляти та редагувати їх; вносити медичні та персональні дані до ЕСОЗ та інших систем, реєстрів.</p> <p>Застосовувати структуровані дані у плануванні та моделюванні медичних послуг.</p> <p>Вміти добирати та застосовувати цифрові технології для обробки та аналізу даних.</p> <p>Вміти практично користуватись термінологією клінічного кодування, базами клінічних кодів і класифікаторів, клінічних протоколів станів пацієнта, виконувати їх сортування в цифровому середовищі.</p> <p>Вміти класифікувати компоненти екосистеми (локальні, регіональні, спеціалізовані тощо), визначати їхню суб'єктність/ належність / підпорядкованість і вирішувати завдання.</p> <p>Вміти впорядковувати дані відповідно до вимог різних систем.</p>		<p>своєчасність обміну та якість цифрових даних.</p>
--	--	---	--	--

<p>ЦЗ – здатність до цифрової комунікації, взаємодії та співпраці у цифровому середовищі</p>	<p>Знати цифрові засоби та технології для обміну даними, інформацією та цифровим контентом, цифрові інструменти дистанційної взаємодії.</p> <p>Знати про стратегії та методи взаємодії з пацієнтами та колегами за допомогою цифрових засобів, включаючи засоби для спільної роботи над проектами, обміну документами та робочою інформацією.</p> <p>Знати електронний документообіг.</p> <p>Знати законодавство про телемедицину, теледіагностику, телеконсультування та лікування, телемедичні засоби і методи, телемедичну мережу, організацію онлайн-комунікацій і консультацій “лікар-пацієнт”, “лікар-лікар”, телеконсилиуми; віддалений моніторинг стану пацієнта; дистанційне оперування, телеприсутність / телеасистування.</p> <p>Знати загальні правила ведення електронних медичних записів, формування електронних направлень, медичних висновків, виписки електронних рецептів тощо.</p>	<p>Вміти використовувати відповідні цифрові засоби та технології для професійного спілкування, поширення та обміну даними, інформацією та цифровим контентом.</p> <p>Вміти ефективно взаємодіяти з іншими зацікавленими сторонами, такими як державні інституції, страхові компанії тощо, здійснювати документообіг в електронному вигляді.</p> <p>Вміти застосовувати цифрові технології та інструменти для співпраці та досягнення більш швидкого та ефективного надання медичних послуг та надання медичної допомоги із застосуванням телемедицини.</p> <p>Вміти ефективно співпрацювати, вирішувати спільні завдання, синхронно чи асинхронно працювати над спільною проблемою в професійному цифровому середовищі (лікар-лікар, лікар-пацієнт).</p> <p>Вміти передавати клінічну інформацію, результати досліджень та направлення, оцінювати ризики при передачі даних, формалізувати і здійснювати підготовку та обмін</p>	<p>Погоджувати зі сторонами та учасниками трудової взаємодії план (графік) комунікацій.</p> <p>Інформувати сторони та учасників трудової взаємодії та комунікувати про виявлені порушення в роботі засобів цифрового зв'язку, форматів обміну даними та правил інформаційного обміну.</p>	<p>Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) обирати засоби цифрового зв'язку. Самостійно відповідати за своєчасність обміну та якість цифрових даних.</p>
---	--	--	---	---

		даними в межах закладу охорони здоров'я і сфери охорони здоров'я в цілому.		
Ц4 – здатність до використання цифрових інструментів, пристроїв та застосунків в сфері охорони здоров'я	<p>Знати сучасні методи, технології та інструментальні (технічні) засоби цифрової терапії і моніторингу стану пацієнта за відповідною фаховою спеціалізацією; їх сфери застосування і обмеження, переваги і недоліки залежно від їх технічних параметрів і характеристик та особливостей стану пацієнтів.</p> <p>Знання особливостей застосування алгоритмів машинного навчання (МН), штучного інтелекту (ШІ), аналізу великих даних (Big Data Analysis) для підтримки прийняття клінічних рішень.</p> <p>Знати інтегровані цифрові технології на основі інтелектуальних (smart) систем, у тому числі вбудованих, мобільних, розподілених, мережових систем (мобільних застосунків, телемедицини, засобів інтернету медичних речей (IoMT) тощо) для покращення діагностики, лікування пацієнтів.</p> <p>Знати і розуміти фізичну суть, теоретичні засади і особливості реалізації інноваційних підходів в</p>	<p>Вміти використовувати цифрові пристрої та інструменти загальної лабораторної і експрес діагностики в охороні здоров'я, пристрої діагностики функціонального аналізу і загальних фізіологічних показників.</p> <p>Вміти використовувати інформаційно-комунікаційні системи підтримки прийняття клінічних рішень (СППР).</p> <p>Вміти застосувати інтегровані цифрові технології на основі інтелектуальних (smart) систем, у тому числі вбудованих, мобільних, розподілених, мережових систем (мобільних застосунків, телемедицини, засобів інтернету медичних речей (IoMT) тощо) для покращення діагностики, лікування пацієнтів.</p> <p>Вміти застосовувати інноваційні цифрові технології в робочому процесі.</p> <p>Вміти спрямовувати власне навчання та професійний розвиток за допомогою цифрових</p>	<p>Інформувати та комунікувати відповідно до трудових функцій зі сторонами та учасниками трудової взаємодії.</p>	<p>Самостійно (або з учасниками трудової взаємодії) використовувати цифрові пристрої.</p> <p>Самостійно відповідати за своєчасність обміну та якість цифрових даних.</p>

	<p>ІТ: інтелектуалізованих роботів, віртуальної (VR) та доповненої (AR) реальності, 3D-моделювання, технології блокчейну тощо для отримання додаткової інформації про досліджуваний об'єкт, надання йому нових якостей, захисту даних тощо.</p> <p>Знати новітні цифрові технології навчання і наукових досліджень та особливості їх застосування у сфері охорони здоров'я.</p>	технологій та інструментів.		
--	---	-----------------------------	--	--

VI. Розподіл трудових функцій та компетентностей за професійними кваліфікаціями.

Трудова функція (умовне позначення)	Загальна назва професійних кваліфікацій у межах професійного стандарту: лікар-лаборант з клінічної біохімії			
	Лікар-лаборант з клінічної біохімії	Лікар-лаборант з клінічної біохімії II кваліфікаційної категорії	Лікар-лаборант з клінічної біохімії I кваліфікаційної категорії	Лікар-лаборант з клінічної біохімії вищої кваліфікаційної категорії
	повна	повна	повна	повна
А	А1	А1	А1	А1
Б	Б1-Б3	Б1-Б3	Б1-Б3	Б1-Б3
В	В1-В2	В1-В2	В1-В2	В1-В2
Г	Г1-Г6	Г1-Г6	Г1-Г6	Г1-Г6
Д	Д1-Д10	Д1-Д10	Д1-Д10	Д1-Д10
Е	Е1, Е2	Е1, Е2	Е1, Е2	Е1, Е2
Ж	Ж1, Ж2	Ж1, Ж2	Ж1, Ж2	Ж1, Ж2
И	И1	И1	И1	И1
К	К1	К1	К1	К1
Л	Л1-Л3	Л1-Л3	Л1-Л3	Л1-Л3
Ц	Ц1-Ц4	Ц1-Ц4	Ц1-Ц4	Ц1-Ц4

VII. Відомості про розроблення та затвердження професійного стандарту.

1. Повне найменування розробника професійного стандарту.

Громадська спілка «Українська федерація професійних медичних об'єднань» за участі Галузевої ради з розроблення професійних стандартів у сфері охорони здоров'я.

Склад робочої групи:

2. Назва та реквізити документа, яким затверджено професійний стандарт.

3. Реквізити висновку суб'єкта перевірки про дотримання вимог Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів під час підготовки проєкту професійного стандарту.

4. Реквізити висновку репрезентативних всеукраїнських об'єднань професійних спілок на галузевому рівні про погодження проєкту професійного стандарту.

VIII. Дата внесення професійного стандарту до Реєстру.

IX. Рекомендована дата перегляду професійного стандарту.